



REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS PARA PROVA DE AFERIÇÃO ENSINO FUNDAMENTAL - 2025

1. BRASIL. Ministério da Educação. **Base Nacional Comum Curricular**. Brasília: MEC, 2017.
2. GARDINER, M. A. **A BNCC e a prática docente: reflexões e desafios**. São Paulo: Cortez, 2019.
3. BRASIL. Ministério da Educação. **As competências gerais da educação básica**. Brasília: MEC, 2018.
4. D'ÁVILA, A. R. **Competências gerais da BNCC: desafios e possibilidades para a educação**. São Paulo: Papirus, 2019.
5. BRASIL. **Estatuto da Criança e do Adolescente**. Brasília: Conselho Nacional dos Direitos da Criança e do Adolescente, 1990.
6. SANTOS, A. F. **ECA: Reflexões sobre os direitos da infância e adolescência**. São Paulo: Cortez, 2016.
7. NUNES, J. M. **Avaliação da aprendizagem: conceitos e práticas**. São Paulo: Editora do Brasil, 2019.
8. MANTOAN, M. T. E. **Educação inclusiva: um desafio para a escola**. São Paulo: Moderna, 2006.
9. BAPTISTA, A. **Práticas inclusivas na educação: desafios e possibilidades**. São Paulo: Papirus, 2018.
10. BOMBIG, M. **Autismo: um guia para educadores**. São Paulo: Editora do Brasil, 2017.
11. BOLSONI, F. **A inclusão do aluno com autismo na escola regular**. São Paulo: Cortez, 2018.
12. MENDES, E. **TDAH: entendendo o transtorno do déficit de atenção e hiperatividade**. Rio de Janeiro: Editora Cultura, 2019.
13. GORENSTEIN, C. **TDAH e aprendizagem: como lidar na escola**. São Paulo: Papirus, 2020.
14. LIMA, P. **Transtorno oppositor desafiador: compreensão e intervenções**. São Paulo: Cortez, 2019.
15. SIMÕES, A. **Oposição e desafio: entendendo o TDAH e TOD**. Rio de Janeiro: Ed. Vozes, 2020.

16. BULLYING: **Como prevenir e lidar com o bullying nas escolas**. São Paulo: Moderna, 2018.
17. SOARES, L. **Bullying nas escolas: causas, consequências e prevenção**. São Paulo: Papyrus, 2019.
18. SILVA, Ana Beatriz Barbosa. **Bullying: mentes perigosas nas escolas**. Rio de Janeiro: Objetiva, 2010.
19. TUNDISI, J. G. **Meio ambiente e desenvolvimento sustentável**. São Paulo: Editora Contexto, 2018.
20. MARCHI, F. **Sustentabilidade: desafios e oportunidades**. São Paulo: Moderna, 2020.
21. RIBEIRO, S. **Autoestima e aprendizagem: a construção do saber**. São Paulo: Moderna, 2018.
22. MORTIMER, J. **Autoestima e seu impacto na educação**. São Paulo: Papyrus, 2020.
23. BRASIL. **Educação Integral: fundamentos e práticas**. Brasília: MEC, 2017.
24. PIMENTA, S. G. **Educação integral: um novo olhar sobre o ensino**. São Paulo: Cortez, 2019.
25. ALMEIDA, Ana Luiza et al. **Boas práticas de saúde mental nas escolas: um olhar para oito países**. Vozes da educação. 2021. Disponível em: Acesso em 24 de jul. 2024.
26. CIPA, INCÊNDIO. **Síndrome de Burnout atinge quase 1/3 dos professores da educação básica, revela pesquisa da Unifesp, 2023**. Disponível em: Acesso em 22 de abril. 2024.
27. LIMA, Alessandra Rodrigues. **Reconhecimento do Patrimônio Cultural Afro-brasileiro**. Revista Palmares Cultura Afro-Brasileira. Ano X, Edição 8, novembro, 2014.
-