



Prefeitura Municipal de Cosmópolis
Estado de São Paulo
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Rua Ramos de Azevedo, 345 – Centro – Cosmópolis – SP | CEP: 13150-025 |
(19) 3812-1971 - educacao@cosmopolis.sp.gov.br

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS PARA PROVA DE AFERIÇÃO - EDUCAÇÃO INFANTIL/2025

1. BRASIL. Ministério da Educação. **Base Nacional Comum Curricular: Educação é a base.** Acesso em: 07 de junho de 2020.
2. GARDINER, M. A. **A BNCC e a prática docente: reflexões e desafios.** São Paulo: Cortez, 2018.
3. BRASIL. Ministério da Educação. **As competências gerais da educação básica.** Brasília: MEC, 2018.
4. BRASIL. **Estatuto da Criança e do Adolescente.** Brasília: Conselho Nacional dos Direitos da Criança e do Adolescente, 1990.
5. SANTOS, A. F. **ECA: Reflexões sobre os direitos da infância e adolescência.** São Paulo: Cortez, 2016.
6. MANTOAN, M. T. E. **Educação inclusiva: um desafio para a escola.** São Paulo: Moderna, 2006.
7. MANTOAN, M. T. E. (2009). **O desafio de incluir todos os alunos: escola e democracia.** Petrópolis: Vozes.
8. SARTOR, C. (2012). **Educação inclusiva: da teoria à prática.** Porto Alegre: Artmed.
9. SANTOS, M. P. (2016). **Educação inclusiva na educação infantil, anos iniciais: algumas problematizações.** Repositório IF Goiano.
10. SILVA, P., & SOUZA, L. (2018). **A colaboração entre crianças: um caminho para a inclusão.** *Revista Brasileira de Educação*, 23(1), 53-67.
11. BAPTISTA, A. **Práticas inclusivas na educação: desafios e possibilidades.** São Paulo: Papirus, 2018.
12. BOMBIG, M. **Autismo: um guia para educadores.** São Paulo: Editora do Brasil, 2017.
13. BOLSONI, F. **A inclusão do aluno com autismo na escola regular.** São Paulo: Cortez, 2018.
14. MENDES, E. **TDH: entendendo o transtorno do déficit de atenção e hiperatividade.** Rio de Janeiro: Editora Cultura, 2019.
15. GORENSTEIN, C. **TDH e aprendizagem: como lidar na escola.** São Paulo: Papirus, 2020.

- 16.BULLYING: **Como prevenir e lidar com o bullying nas escolas**. São Paulo: Moderna, 2018.
- 17.SOARES, L. **Bullying nas escolas: causas, consequências e prevenção**. São Paulo: Papirus, 2019.
- 18.TUNDISI, J. G. **Meio ambiente e desenvolvimento sustentável**. São Paulo: Editora Contexto, 2018.
- 19.MARCHI, F. **Sustentabilidade: desafios e oportunidades**. São Paulo: Moderna, 2020.
- 20.BRASIL. **Educação Integral: fundamentos e práticas**. Brasília: MEC, 2017.
- 21.PIMENTA, S. G. **Educação integral: um novo olhar sobre o ensino**. São Paulo: Cortez, 2019.
- 22.KISHIMOTO, Tizuko Morchida. **A importância do brincar na educação infantil**. São Paulo: Cortez, 2003.
23. COSENZA, R. M.; Guerra, L. B. **Neurociência e educação: como o cérebro aprende**. Porto Alegre: Artmed, 2011.
24. Revista Educação Pública: A edição de outubro de 2023 apresenta o artigo "**Neurociência e Educação: entre saberes e desafios**".
25. ALMEIDA, Ana Luiza et al. **Boas práticas de saúde mental nas escolas: um olhar para oito países**. Vozes da educação. 2021. Disponível em: Acesso em 24 de jul. 2024.
26. CIPA, INCÊNDIO. **Síndrome de Burnout atinge quase 1/3 dos professores da educação básica, revela pesquisa da Unifesp,2023**. Disponível em: Acesso em 22 de abril. 2024.
27. ABUCHAIM, Beatriz de Oliveira. **O planejamento pedagógico na Educação Infantil: as percepções de professores, diretores e coordenadores pedagógicos**. Revista Veras, v. 6, p. 156, 2016.
-